

وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
وحدة تطوير المدارس/ بنات

رؤية
VISION 2030
وزارة التعليم
Ministry of Education



تقرير

مبادرة الارتقاء بالمستويات التحصيلية
للطالبات في مادة الرياضيات

يعد الارتقاء بالتعليم من أبرز أهداف وزارة التعليم لتكون المدارس معدة للقرن الحادي والعشرون لينشأ بيننا جيل فاعل ولديه القدرة على التعامل مع المتغيرات المحلية والعالمية والمشاركة في التنمية على كافة الأصعدة ، ومن هنا تأتي الحاجة إلى بناء المبادرات التي تهدف إلى تطوير أداء المؤسسة التعليمية وتحسين خدماتها ، وتسهم المبادرة في تجاوز أسوار العزلة المهنية داخل المؤسسة لأنها تحتاج لتنفيذها تطوير آلية عمل تسمح لممثلي القطاعات المشاركة بالتوصل إلى اتفاق على الاتجاه والنواتج المبتغاة لكل الجهات المشاركة . وحيث أن الارتقاء بمستوى تحصيل الطالبات في مادة الرياضيات من القضايا المحورية والمهمة في تجويد الأداء التعليمي للمعلمين والمدارس ، جاءت مبادرة الارتقاء بالمستويات التحصيلية للطالبات في هذه المادة كاستجابة لحاجة المدارس في تطوير الممارسات التدريسية والعمليات الزامية؛ لتحسن أداء الطالبات في جميع جوانب تعلم مادة الرياضيات.

يشمل هذا التقرير ماتم انجازه في البند ٣/أ والتحديات والمعوقات التي واجهت تنفيذ المبادرة والتوصيات .



الهدف العام والأهداف التفصيلية

الهدف العام : تحسن مستوى التحصيل الدراسي في الرياضيات لدى الطالبات

الأهداف التفصيلية

١ تحسين تعلم الطالبات في المفاهيم والمهارات الأساسية لمادة الرياضيات

٢ تنمية مهارات المتعلمات المتفوقات ل (٦) مدارس

٣ تنمية الكفاية المهنية والتخصصية لمعلمات الرياضيات .

٤ تحسين أداء أعضاء المجتمع المدرسي في دعم تعليم وتعلم الرياضيات .

٥ بناء علاقات بين المدرسة والمنزل لدعم تعلم الرياضيات

فريق تنفيذ المبادرة

المشاركات في تنفيذ

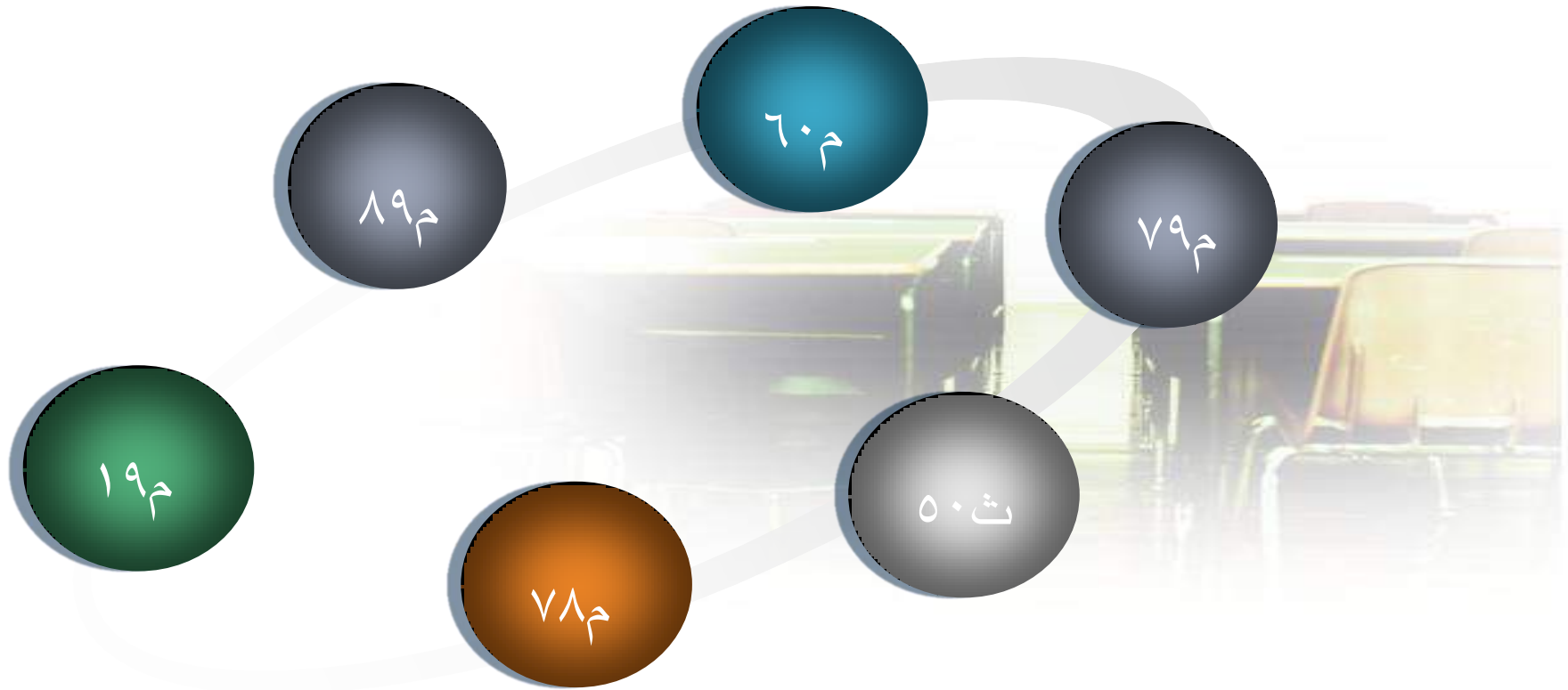
المبادرة

رئيسة قسم الرياضيات أ / لمياء خان
مديرة مركز جدة العلمي أ / فاتن
النجار
مشرفة الرياضيات / العنود التركي
مشرفة الرياضيات / فتحية القرني

مشرفات وحدة

تطوير

□ أماني أحمد رهيبي
□ فوزية حسين باروم



ما تم انجازه في بند ٣/أ (تنفيذ المبادرة)

الفترة الزمنية : من محرم عام ١٤٣٨ هـ إلى ربيع ثاني عام ١٤٣٨ هـ

الهدف العام : تحسن مستوى التحصيل الدراسي في الرياضيات لدى الطالبات.						
الهدف التفصيلي : تحسين تعلم الطالبات في المفاهيم والمهارات الأساسية لمادة الرياضيات						
م	الأنشطة	الاجراءات	الجهة الرئيسية	الجهة المساندة	المؤشرات	نسبة الانجاز
١	حصر وتحليل البيانات والمعلومات للمتعلّقات	حصر أعداد المتعلّقات في المدارس المستهدفة	المدارس	وحدة تطوير المدارس	تحليل النتائج	%١٠٠
		حصر النجاح النوعي للمتعلّقات قبل تنفيذ المبادرة				%١٠٠
		تصميم مقياس اتجاه المتعلّقات نحو تعلم الرياضيات				%١٠٠
		توزيع المقياس على المتعلّقات قبلها				%١٠٠
		تحليل البيانات والمعلومات				%١٠٠

ما تم انجازه في بند ٣/أ (تنفيذ المبادرة)

الهدف العام : تحسن مستوى التحصيل الدراسي في الرياضيات لدى الطالبات.						
الهدف التفصيلي : تحسين تعلم الطالبات في المفاهيم والمهارات الأساسية لمادة الرياضيات .						
م	الأنشطة	الاجراءات	الجهة الرئيسية	الجهة المساندة	المؤشرات	نسبة الانجاز
٢	زيارات متابعة	١.ارسال اجراءات تنفيذ المبادرة للمدارس ٢.زيارة المدارس لمتابعة ما تم انجازه من اجراءات تنفيذ المبادرة .	وحدة تطوير المدارس	-	زيارة لكل مدرسة من مدارس المبادرة	%١٠٠
٣	زيارة المدارس للمركز العلمي	١.التواصل مع مديرة مركز جدة العلمي لتقديم الدعم للطالبات في المدارس المطبق فيها المبادرة. ٢.زيارة المدارس للمركز العلمي لحضور برنامج السياحة العلمية	وحدة تطوير المدارس	المركز العلمي	زيارة لكل مدرسة من مدارس المبادرة	%٦٦,٧ الباقي سيقوم بزيارة المركز في الفصل الدراسي الثاني
					عدد المتعلمات الحاضرات لبرنامج السياحة العلمية	٨٨ طالبة

ما تم انجازه في بند ٣/أ (تنفيذ المبادرة)

الهدف العام : تحسن مستوى التحصيل الدراسي في الرياضيات لدى الطالبات.						
الهدف التفصيلي : تنمية الكفاءة المهنية والتخصصية لمعلمات الرياضيات في المدارس المستهدفة						
م	الأنشطة	الاجراءات	الجهة الرئيسية	الجهة المساندة	المؤشرات	نسبة الانجاز
١	دورات تدريبية لمعلمات الرياضيات في مدارس المبادرة	تحديد الاحتياجات التدريبية لمعلمات الرياضيات في مدارس المبادرة	الإشراف التربوي + مركز التدريب	وحدة تطوير المدارس	عدد الدورات التدريبية عدد المعلمات المتدربات	%١٠٠
		التواصل مع الإشراف التربوي قسم الرياضيات لسد الاحتياجات التدريبية لمعلمات الرياضيات في مدارس المبادرة				%١٠٠
		التواصل مع التدريب التربوي لسد الاحتياجات التدريبية لمعلمات الرياضيات في مدارس المبادرة				%١٠٠
		التواصل مع المدارس المطبقة للمبادرة لتسجيل المعلمات في الدورات الموجودة في المنجز وكانت من ضمن الاحتياجات التدريبية				%١٠٠
		التواصل مع ادارة الإشراف التربوي لمعرفة ما تم تنفيذه الدورات للمعلمات				لم يتم الرد من الإشراف التلاوي

ما تم انجازه في بند ٣/أ (تنفيذ المبادرة)

الهدف العام : تحسن مستوى التحصيل الدراسي في الرياضيات لدى الطلاب						
لهدف التفصيلي : تحسين أداء أعضاء المجتمع المدرسي في دعم تعليم وتعلم الرياضيات .						
نسبة الانجاز	المؤشرات	الجهة المساندة	الجهة الرئيسية	الاجراءات	الأنشطة	
%١٠٠	انشاء وتجهيز المعمل	ادارة التخطيط المدرسي	وحدة تطوير المدارس	التنسيق مع ادارة التخطيط في المدارس المستهدفة	معمل رياضيات من ميزانية المبادرة	٢
%١٠٠		ادارة التخطيط المدرسي	وحدة تطوير المدارس	التأكد من توافر حجرة لمعمل الرياضيات في المدرسة		
%١٠٠		المدارس	وحدة تطوير المدارس	حصر التجهيزات في المدارس المستهدفة		
%١٠٠		ادارة التجهيزات المدرسية	وحدة تطوير المدارس	التواصل مع إدارة التجهيزات المدرسية لتأمين احتياجات ومتطلبات المعمل		
%١٠٠				زيارة المدرسة ن/٣٧ للإطلاع على معمل الرياضيات .		
٣ عروض		-	فريق تنفيذ مبادرة الرياضيات من الوحدة	تأمين عروض أسعار لمتطلبات معمل الرياضيات.		
%١٠٠				زيارة المدرستين لمعاينة حجرة معمل الرياضيات		
%١٠٠			المدرسة	وحدة تطوير المدارس		

ما تم انجازه في بند ٣/أ (تنفيذ المبادرة)

الهدف العام : تحسن مستوى التحصيل الدراسي في الرياضيات لدى الطالبات						
الهدف التفصيلي : تحسين أداء أعضاء المجتمع المدرسي في دعم تعليم وتعلم الرياضيات .						
نسبة الانجاز	المؤشرات	الجهة المساندة	الجهة الرئيسية	الاجراءات	الأنشطة	
١٠٠%	-	-	وحدة تطوير المدارس	<p>١. اجتماع لمخاطبة المكتبات والشركات للحصول على عروض للأجهزة والوسائل التعليمية لمعمل الرياضيات</p> <p>٢. الاجتماع لتصميم نموذج لمتابعة المدارس ونموذج لمخاطبة أولياء الأمور للمشاركة مع الطالبات في عمل مشاريع متعلقة بمادة الرياضيات</p> <p>٣. اجتماع لدراسة العروض واختيار أفضل التجهيزات والأثاث لمعمل الرياضيات</p>	اجتماعات فريق المبادرة بالوحدة	٢

تقارير الدعم أثناء الزيارات



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
وحدة تطوير المدارس/بنات

تقرير دعم ومشورة

المدرسة: م/19 | اليوم: الإثنين | التاريخ: 1438-4-4

• نوع الزيارة: دعم عام للمدارس المطبقة للتطوير

مجالات تقديم الدعم والمساندة

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> تقويم التعليم والتعلم | <input type="checkbox"/> بناء الخطة التطويرية للمدرسة |
| <input type="checkbox"/> تقنيات التعليم ودمجها في المنهج المدرسي | <input type="checkbox"/> القيادة التربوية |
| <input type="checkbox"/> المجتمعات التعليمية المهنية | <input type="checkbox"/> المعلمات المشرفات |
| <input type="checkbox"/> النشاط | <input type="checkbox"/> التدريب |
| <input checked="" type="checkbox"/> اخربماتبة تنفيذ مبادرة الرياضيات | <input type="checkbox"/> التوجيه والإرشاد |

إجراءات تقديم الدعم والمساندة

- 1 تم الاجتماع مع فريق المبادرة ومناقشة ماتم انجازه من اجراءات تنفيذ المبادرة المسؤول عنها المدرسة ومدى التحسن في التحصيل الدراسي للطلبات خلال الفترة الماضية .
- 2 تم الاجتماع بالمرشدتين الطالبيتين ومناقشة ما تم تنفيذه من اجراءات التواصل مع اولياء الأمور لدعم تعلم أبناءهم.

التوصيات

- 1 تحفيز الطالبات واولياء أمورهن للمشاركة في تنفيذ مشاريع لدعم تعلم الرياضيات .
- 2 حصر الأدلة والشواهد لكل إجراء من اجراءات تنفيذ المبادرة.
- 3 اصدار دليل يحوي المشاريع المنفذة من الطالبات بمشاركة اولياء أمورهن لدعم تعلم الرياضيات والشاركة الأسرية.

وفي الختام نشكر فريق المبادرة على جهودهن المبذولة في تنفيذ المبادرة بالمدرسة

مشرفة تطوير المدارس : أماني أحمد عبدالرحمن رهيني

رؤية الوحدة: بيت الخبرة الأول في تطبيق الحلول التعليمية المبتكرة وفق نموذج تطوير المدارس

تطوير. م /2/12

الإصدار الثاني



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
وحدة تطوير المدارس/بنات

تقرير دعم ومشورة

المدرسة: م/60 | اليوم: الخميس | التاريخ: 1438-4-14

• نوع الزيارة: دعم عام للمدارس المطبقة للتطوير

مجالات تقديم الدعم والمساندة

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> تقويم التعليم والتعلم | <input type="checkbox"/> بناء الخطة التطويرية للمدرسة |
| <input type="checkbox"/> تقنيات التعليم ودمجها في المنهج المدرسي | <input type="checkbox"/> القيادة التربوية |
| <input type="checkbox"/> المجتمعات التعليمية المهنية | <input type="checkbox"/> المعلمات المشرفات |
| <input type="checkbox"/> النشاط | <input type="checkbox"/> التدريب |
| <input checked="" type="checkbox"/> اخربماتبة تنفيذ إجراءات مبادرة الرياضيات | <input type="checkbox"/> التوجيه والإرشاد |

إجراءات تقديم الدعم والمساندة

- 1 تم اللقاء بمديرة المدرسة أ/هبة الفامدي
- 2 تم الاجتماع بفريق المبادرة بالمدرسة والإطلاع على ما تم تنفيذه من إجراءات التنفيذ المسؤول عنها المدرسة وعلى الأدلة والشواهد
- 3 تم معاينة حجرة المدرسة التي سيتم إنشاء معلم الرياضيات بها

التوصيات

- 1 تحفيز الطالبات واولياء أمورهن للمشاركة في تنفيذ مشاريع لدعم تعلم الرياضيات .
- 2 حصر الأدلة والشواهد لكل إجراء من اجراءات تنفيذ المبادرة
- 3 اصدار دليل يحوي المشاريع المنفذة من الطالبات بمشاركة اولياء أمورهن لدعم تعلم الرياضيات والشاركة الأسرية.
- 4 اشكر إدارة المدرسة وفريق المبادرة و أخص بالشكر المعلمة المشرفة رياضيات /أ/ بدرية الجابري على جهودها المبذولة في تنفيذ المبادرة في مدرستها وتنظيمها الرائع للعمل .

مشرفة تطوير المدارس : أماني أحمد عبدالرحمن رهيني

رؤية الوحدة: بيت الخبرة الأول في تطبيق الحلول التعليمية المبتكرة وفق نموذج تطوير المدارس

تطوير. م /2/12

الإصدار الثاني



عروض معمل الرياضيات

العرض الأول



الشركة السعودية للتجارة والتقنية المحدودة
Saudi Trading & Technology Co. Ltd

Grade 7-12 three boxes (MEASUREMENT, PROBABILITY, STATISTICS BOX)

SR. NO.	Item Description	Cat. No.	Notes	QTY. IN EACH KIT	نموذج	الصف
1	STOPWATCH SET OF 5		SET OF 5	1		ساعة توقيت
2	Tape measures, set of 10		SET OF 10	1 set		شريط مقاس
3	Clear Protractor, 180 degree, set of 15		SET OF 15	1		منقلة
4	Overhead base ten flats, 15 sets of 38 molded translucent		15 SET OF 38	1		قلم بيّنز
5	Flexible Rulers, 12" / 30cm clear, set of 15		SET OF 15	1		مساطر
6	Measuring cup, 250 ml styrene			2		كوب القياس
7	2 cm Dice, number cubes, set of 12		set of 12, 4 colors (Brown, blue, green and yellow), 1-6	2 sets		مكعبات مرفقة ملونة
8	Marbles ball, set of 96		9/16, 6 colors (set of 96)	1 set		كرات زجاجية
9	Spinner (11.7 cm), set of 3		3, 4, and 6 sections, 3 colors (red, green, blue), 4 colors (red, green, blue, yellow), 6 colors (orange, blue, yellow, purple, white)	7 sets		قرص دوران
10	Scissors, student metal		set of 10	1 set		مقص للطلاب
Grade 7-12 three boxes (GEOMETRY BOX)						
11	Compass (Geotool)			9 pcs		فرجار
12	Geoboards with geobands, 7.25"			10 pcs		لوحة هندسية مع الحبال
13	Pattern Blocks foam different shape set of 36		hexagons (yellow), Trapezoid (red), Square (orange), Parallelograms (blue), Triangle (green) and Tan (thomb/brown)	10 sets		قلم الصانع
14	Geomirrors set of 5		SET OF 5	2 sets		مرآة هندسية



شركة السعودية للتجارة والتقنية المحدودة
Saudi Trading & Technology Co. Ltd

التاريخ: ١٤٣٧/٩/٧

الرقم: ٣٧/١٩٠٧

المحترمين
السادة / إدارة التعليم بمحافظة جدة
المحترمين
السادة/ وحدة تطوير المدارس/ بنات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،،

عرض اسعار

م	اسم الصنف	الكمية	السعر الأفرادى	الإجمالي
١	جهاز حاسب الي DELL 3020 مواصفات مرفقة	٢	٢٧٥٠	٥٥٠٠
٢	المواصفات مرفقة طاولة دائرية قطر ١٢٠سم السطح ميلامين رجل واحدة في المنتصف	٥	٤٣٠	٢١٥٠
٣	كرسي سيجما دوران ظهر قصير قاعدة حديد	٢٥	٢٢٥	٥٦٢٥
٤	مكتب معلم ٧٠سم ١٠متر ٣ ادراج	١	٥٩٠	٥٩٠
٥	أبياد			
٦	ساعة توقيت رملية	٦	٤٤	٢٦٤
٧	ساعة الكترونية	١	٤٩	٤٩
٨	حقيبة الرياضيات المرحلة المتوسطة والثانوية (٣ حقيب)	١	١٦٩٠	١٦٩٠
٩	حقيبة الرياضيات المرحلة الابتدائية (٢ حقيب)	١	٣٧٤٠	٣٧٤٠
١٠	سبورة مغلقة ٤٠x٣٠سم	١٠	٧٥٠	٧٥٠٠
١١	شبكة تربيع بلاستيكية ٤٠x٣٠سم	١٠	٦٠	٦٠٠
١٢	سبورة ذكية ٨٥ بوصة نوع IQ-DVT	١	٢٩٩٠	٢٩٩٠
١٣	مع التركيب - المواصفات مرفقة كاميرا وثائقية S-TYPE المواصفات مرفقة	١	١٣٠٠	١٣٠٠
١٤	مروكتور ACER P1173 - ٣٠٠٠ شحنة مع التركيب	١	١٨٠٠	١٨٠٠
	الإجمالي لفظ ستة وعشرون ألف وخمسمائة وثمانية ريال لا غير			٢٦٥٠٨

ولكم تحياتنا ،،،

المعبر التنفيذي

محمد الفوزان

عروض معمل الرياضيات

العرض الثاني

بند	الصفة والمواصفات	العدد	سعر وحدة	سعر اجمالي
01	<p>جهاز لاب توب من نوع ديل</p> <p>Dell Inspiron 3542 15.6" Inexpensive Laptop</p> <p>المواصفات</p> <p>Brand Dell Colour Black Screen Size 15.6 Inches Display HD LED Backlit Display Item Weight 3.5 Kg Product Dimensions 46 x 30 x 26 cm Item model number Dell Inspiron_3542 Processor Brand Intel Processor Type Core i3 Processor Speed 1.7 GHz RAM Size 4 GB Memory Technology DDR3 Hard Drive Size 500 GB Graphics Card Description Integrated Graphics Card Operating System Win 7 hp Average Battery Life (in hours) 4 h</p> <p>مرفق كتالوج المواصفات</p>	4	1650 ريال	6600 ريال
02	<p>جهاز داتا شو من نوع بينك موديل</p> <p>BENQ MS-506</p> <p>مرفق كتالوج المواصفات</p>	01	1785 ريال	1785 ريال
03	طلاقات	6	985	5910

إلى السادة / ادارة التربية والتعليم بجدة
 مدير ادارة التطوير التربوي
 عناية / الاستاذة فوزية
 بخصوص تأمين مستلزمات معمل الرياضيات
 رقم الدعوة : بدون / د / بتاريخ / / 1437 هـ
 عدد صفحات العرض : (4)
 عرض رقم M2017 - 505
 تاريخ تقديم العرض :- 01/5 / 2017 م
 الموافق تاريخ هجري :- 03/6 / 1438 هـ

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
 وبعد
 نقدم لكم العرض التالي الذي سيتوافق مع المتطلبات الخاصة لخطكم الناجحة
 الخواص العامة :
 التسليم : خلال 8 اسبوع من تاريخ التعاقد .
 الدفع : 50% مع التعاقد و 50% مع التسليم .
 صلاحية العرض : شهر من تاريخه .

أملين أن يحوز عرضنا على رضاكم
 في حالة أي استفسار رجاء الاتصال بنا...

م/ محمد عبدا لوحد

مدير مبيعات

MOB :- 0541737388

TEL :- 6428553

FAX :- 6423329

EMAIL : Alwahed@gtechsa.com

عروض معمل الرياضيات

العرض الثالث

ON LINE SOLUTIONS FOR COMPUTER SERVICE



مؤسسة احمد سالم فرج باسباع التجاريه

عرض سعر 26/1/2017

المنتج	السعر	العدد	المجموع
جهاز مكتبي dell كوكورا أي ٣ - ٤ جيجا الرام - ٥٠٠ جيجا الهاز ديسك + كيبورد + ماوس + شاشة ديل ١٩ انش.	١٦٤٠	٤	٦٥٦٠
كرت شبكة وايرلس .	٦٠	٤	٢٤٠
سبورة دكيه من شركة (MG HANSHUIN) ٨٢ انش (١٧٣ عرض * ١٣٠ ارتفاع) سته مستخدمين، ضد الخدش، لمس، يمكن الكتابة عليها مع التركيب.	٢٢٠٠	١	٢٢٠٠
داتا شو من شركة اوبتما ٣٢٠٠ S341 VGA-HDMI	١٨٥٠	١	١٨٥٠
شمعه ١٠٠٠٠ ساعة حامل، مع التركيب.			
كيبيل HDMI ٣٠ متر أصلي	١٥٠	١	١٥٠
كيبيل VGA ٣٠ متر أصلي .	٢٥٠	١	٢٥٠
سبورة متنقله وجهين (شيك ، عادي) ١٢٠*١٨٠ .	٩٩٠	١	٩٩٠
ايباد ٤، ٦٤ جيجا بشريحه .	١٧٥٠	٧	١٢٢٥٠
حسابه علميه عربيه من شركة كاسيو .	٩٠	٧	٦٣٠
حامل ايباد أصلي .	٨٠	٧	٥٦٠
طابعه HP DJ 5575 وآيرلس ، طباعه ، سكان ، تصوير ، ويب ، طباعة صور .	٤٥٠	١	٤٥٠
طاولة نصف دائرية ملونه.	٩٧٠	٣	٢٩١٠
طاولة دائريه قطر ١٠٥ ملونه.	٩٧٠	٣	٢٩١٠
طاولة مستطيله ٣٦*٢٤ ملونه.	٥٥٠	١	٥٥٠
كراسي ملونه.	١٧٠	٣٧	٦٣٩٠
مكتبة الطفل لتخزين الكتب ملون.	٧٥٠	١	٧٥٠
دولاب تخزين ٢٠ فتحه ملون.	١٢٠٠	١	١٢٠٠
دولاب تخزين ١٢ فتحه ملون.	١٤٥٠	١	١٤٥٠
اجرة تمديد كهرباء+ترنك+سلك+أفياش وعلب	١٥٠	٦	١٢٠٠
الوسائل التعليميه متوسط	٢٨٠٠	١	٢٨٠٠
علب وسائل للدوايب	٤٠	٢٠	٨٠٠
المجموع			٤٩١٤٠

ON_LINESOLUTIONS@HOTMAIL.COM

0530585457

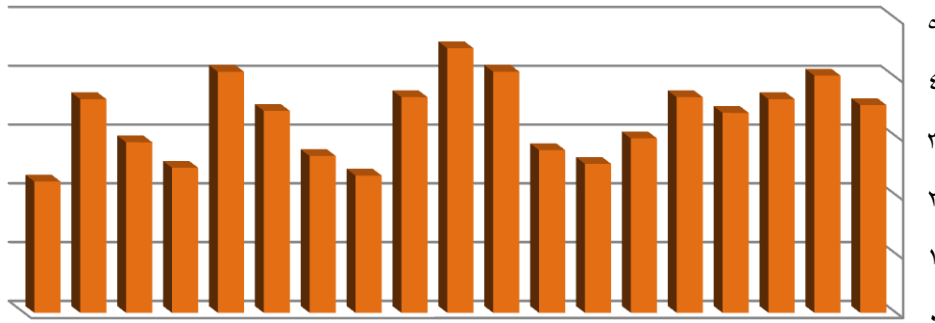
جدة

حج السليمانية - شارع عبد القدوس الأنصاري - مركز الواحات / س.ت. ٤٠٣٠٢٠٩٦٩٩ - Abdul Sulaimaniyah - Center Oasis / h. T. 4030209699

فرع مؤسسة احمد سالم فرج باسباع التجاريه

مقياس اتجاه الطالبات نحو تعلم الرياضيات بعد التعبئة

متوسط الاستجابات على مقياس الاتجاه



- أحب المشاركة في المسابقات وأولمبياد..
- تساعدني الرياضيات على المناقشة
- أجد المتعة عندما أشارك في المواقع..
- أقضي وقت فراغي في حل المسائل..
- أرى أن الرياضيات مادة أساسية
- أهتم كثيراً بمادة الرياضيات
- الرياضيات من المواد المحببة إلى نفسي
- أفضل الرياضيات على غيرها من المواد..
- أرى أنه توجد حاجة ماسة لدراسة الرياضيات
- أرى أن للرياضيات دوراً كبيراً في..
- أرى أن الرياضيات تساعد على تنمية طرق..
- لا تحتاج مذاكرة الرياضيات إلى جهداً مضاعف
- أرى أن الرياضيات مادة سهلة
- أشارك في حل مسائل الرياضيات بفاعلية
- أشعر بالإرتياح أثناء حصة الرياضيات
- أرى أن الرياضيات مادة ضرورية في الحياة
- أرى أن أنشطة دروس الرياضيات جيدة
- أشارك زميلاتي في تبادل المعلومات
- أستمتع بدراسة الرياضيات

إدخال إستجابات الطالبات على مقياس الإتجاه نحو تعلم مادة الرياضيات

أوافق تماماً = 5 أوافق = 4 محايد = 3 لا أوافق = 2 لا أوافق إطلاقاً = 1

ملاحظة: كل صف = إستمارة ، 1ع = عبارة رقم 1 في المقياس

م	المدرسة	اسم الطالبة	الصف	الفصل	1ع	2ع	3ع	4ع
8	ث50	حنين توفيق	2	5	2	4	1	3
9	ث50	غادة الزهراني	2	5	3	4	2	1
11	ث50	رهام غازي	2	4	4	5	3	3
14	ث50	جواهر ياسر	2	4	4	5	5	4
15	ث50	ندى الشهري	2	3	3	4	1	5
16	ث50	مها ترسن	2	3	3	4	3	4
17	ث50	لياسمين القريرة	2	3	1	4	2	1
23	ث50	سارة الحصيني	2	2	4	5	5	4
24	ث50	بشرى هلال	2	1	3	5	2	5
25	ث50	جمانة الداودي	2	1	1	5	4	2
26	ث50	رغد الغريبي	2	1	3	4	4	3
29	ث50	نجوى الشمعاني	2	1	4	5	4	5
30	ث50	سارة رامي	3	1	4	4	4	5
31	ث50	ساجي سلطان	3	1	2	5	3	4
32	ث50	شهد عباس	3	3	3	4	4	3
33	ث50	نوف الجاسر	3	3	5	3	5	5
34	ث50	نبيهه يحيى	3	3	4	4	5	4
35	ث50	الغعود المدني	3	3	4	4	4	3
36	ث50	وسام عبدالله	3	3	1	3	4	3
37	ث50	وسام	3	4	1	3	2	1
38	ث50	الهوف	3	4	3	4	4	2
39	ث50	نوف سلمان	3	4	4	5	3	3
40	ث50	بيان الغامدي	3	4	4	5	3	5
					3.04348	4.26087	3.43478	3.3913

إميلات الى المدارس

إعادة توجيه: إرسال إيميل لمدارس المبادرة - وحدة تطوير المدارس - بنات

عادة توجيه: إرسال إيميل لمدارس المبادرة

وحدة تطوير المدارس - بنات

الإنس 11:36 19/12/2016 ص

الدم/م/ 60 <jedu.gov.sa@34352> 19/م/ <jedu.gov.sa@34298> 79/م/ <jedu.gov.sa@34376> 78/م/ <jedu.gov.sa@34375> 89/م/ <jedu.gov.sa@34466> 50/م/ <jedu.gov.sa@34466>

1 عي العرفات (22 كيلوبات)

نوع مرفح لولي الآخر .pdf:

استكمالاً لاجراءات تنفيذ مبادرة الرياضيات المطبقة في مدارسكم (م/ 19، م/ 78، م/ 79، م/ 89، م/ 50) تم التواصل مع مديرة مركز حدة العلمي لقيام طالبات مدارسكم بزيارة للمركز لحضور برنامج السجاعة العلمية لذا نأمل منكم (1) التواصل مع أولياء الأمور لأخذ الموافقة بالزيارة (مرفق ملف مقترح لإرساله لولي الأمر) (2) تعبئة الرابط التالي لطلب الزيارة للمركز العلمي <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSftYaCiqKjv9kgz7UaaKMRNIXM0AVjdefXGK69AomAoD7KFsw/>

تسجيل طلب زيارة مركز حدة العلمي لحضور برنامج (السجاعة العلمية)

docs.google.com

تعليمات الزيارة :- تمنع اصطحاب الهواتف المحمولة أثناء الزيارة وللصوير داخل مركز حدة العلمي منقأ بأأ (الطالبات فقط) . - وجود مصلين مرافقين/معلمات مرافقات للطلبة الزوار (من حطة التخصصات الطمعة) بواقع معلمة لكل 15 طالب/ة كحد أقصى. - المدرسة الزائرة مسؤولة عن نقل الطلاب/ الطالبات من وإلى مركز حدة العلمي ، ولا ينحظ المركز ذلك ، وتلتزم المدرسة بمواعيد أولياء

شخريين لكم حسن تعاونكم معنا

ملاحظة: (1) التركيز في اختيار الطالبات على الطالبات ذوات الأداء المتدني والمتوسط (2) إبلاغ فريق مبادرة الرياضيات من وحدة تطوير في حال تعبئة النموذج للتواصل مع مديرة المركز لتحديد موعد الزيارة

فريق المبادرة من وحدة تطوير المدارس

أسماء أبو ستة

أماني رهيني

توزة باروم

الرد |

<SDUF@jedu.gov.sa> وحدة تطوير المدارس - بنات

الثلاثاء 18/10/16 07:58 م

<jedu.gov.sa> 19/م/ (34298) <jedu.gov.sa> 60/م/ (34352) أكثر من 4+ من المصلين

لقد قمت بإعادة توجيه هذه الرسالة في 05:40 06/11/16 م

إدخال إستجابات الطالبات على م... 17 كيلوبات

مقياس إتجاه المتعلمات نحو تعلم ... 542 كيلوبات

2 من العرفات (559 كيلوبات) تنزيل الكل حفظ الكل في OneDrive - شخصية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته استكمالاً لتنفيذ مبادرة الرياضيات المطبقة في مدارسكم (م/ 19، م/ 60، م/ 78، م/ 79، م/ 89، م/ 50) من العام الماضي تجدون في العرفات ملف (مقياس اتجاه المتعلمات نحو تعلم مادة الرياضيات) وملف إكسل (لإدخال استجابات الطالبات على المقياس) لذا ، نأمل منكم تسليم المقياس لمعلمات الرياضيات في المدرسة لتوزيعه على الطالبات في الصفين الثاني والثالث ومن ثم جمعه وإدخال استجابات الطالبات على المقياس في ملف الإكسل وإرساله إلى وحدة تطوير المدارس لتحليل النتائج في موعد أقصاه 3/2/1438 هـ وفي حال وجود أي استفسار التواصل مع فريق المبادرة الأستاذة/ أماني رهيني الأستاذة/ حنان مقبول

بشأن دورات مبادرة الرياضيات

الرد |

<SDUF@jedu.gov.sa> وحدة تطوير المدارس - بنات

الثلاثاء 18/10/16 07:39 م

<jedu.gov.sa> 19/م/ (34298) <jedu.gov.sa> 60/م/ (34352) أكثر من 4+ من المصلين

لقد قمت بإعادة توجيه هذه الرسالة في 05:54 06/11/16 م

بناء على مبادرة الرياضيات المطبقة في مدارسكم من العام الماضي (م/ 19، م/ 60، م/ 78، م/ 79، م/ 89، م/ 50) عليه ، تم إدراج مجموعة من الدورات هي من ضمن احتياج معلمات الرياضيات في مدارسكم وهي كالتالي: دورة الجوجبرا للمرحلة الثانوية والتي سيحدد مكان وزمان انعقادها لاحقاً (prez) دورة إحتراف العروض التقديمية مع برنامج وستعد في مركز التدريب الأول يوم 1/2/1438 هـ لمدة 3 أيام. برنامج تصميم العروض الإلكترونية التفاعلية ثلاثية الأبعاد يوم 19/1/1438 هـ في مدارس دار التربية الحديقة. لتصميم العروض التقديمية وستعد في مركز التدريب الأول يوم 27/3/1438 هـ لمدة ثلاثة أيام aurora 3d دورة لذا نأمل منكم تبليغ معلمات مادة الرياضيات لحضور الدورات والتواصل مع مشرفة المواد العلمية الأستاذة أماني رهيني للمساهمة فيما يخص ذلك

خطابات للإشراف التربوي ومركز جدة العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم

الملكـة العربيـة السـعوديـة
وزارة التعليم
(٢٨٠)
الإدارة العامة لتعليم محافظة جدة
وحدة تطوير المدارس / بنات

الرقم :
تاريخ التصديق : ١٤٢٩ / ٩ / ٢١هـ
المرفقات :

2030

السـى: مديرة إدارة الإشراف التربوي
مسن: مديرة وحدة تطوير المدارس

الموضوع: بشأن طلب تقرير بما تم تنفيذه من إجراءات الخطة التنفيذية لمبادرة الرياضيات
المسؤول عنها إدارة الإشراف ((قسم الرياضيات))
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بناء على خطاب مديرة الإشراف التربوي رقم (٣٤١٥٩٤ / ٢ / ١) بتاريخ ١٤٢٧ / ٨ / ٩هـ
بخصوص تنفيذ عدد ٣ دورات (جيوجيرا ، الأفلام الصكروتونية ، مهارة غلق الدرس) لمعلمات
الرياضيات بمدارس مبادرة الارتقاء بالمستوى التحصيلي للطلبات في مادة الرياضيات (م ١٩ ،
٦٠م ، ٢٩ م ، ٧٨ م ، ٨٩ م ، ٥٠) :

لذا نأمل منكم التكرم بتزويدنا بما تم تنفيذه من الدورات المذكورة أعلاه لمعلمات
الرياضيات بمدارس المبادرة مع ذكر أسماء المعلمات اللاتي تم تدريبهن ومدارسهن وكذلك ما
تم تنفيذه من تنظيم المسابقة العلمية لأفضل ممارسات المعلمات والتجارب والأبحاث وفق المعايير
والضوابط لأهمية ذلك ورفعه ضمن تقرير المرحلة الثانية لتنفيذ المبادرة لشركة تطوير التعليمية
وفق وثيقة دعم المبادرات.

ولكم الشكر والتقدير.

نور بنت سليمان النفيعي



<SDUF@jedu.gov.sa> وحدة تطوير المدارس - بنات
الثلاثاء 18/10/16 07:58
@jedu.gov.sa (34298) 19 / @jedu.gov.sa (34352) 60 أكثر من 4+ من المستلمين

لقد قمت بإعادة توجيه هذه الرسالة في 05:40 06/11/16 م

إدخال إستجابات الطالبات على م...
17 كيلوبايت

مقاييس إتجاه المتعلقات نحو تعلم ...
542 كيلوبايت

2 من المرفقات (559 كيلوبايت) تنزيل الكل حفظ الكل في OneDrive - شخصية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
استكمالا لتنفيذ مبادرة الرياضيات المطبقة في مدارسكم (م/19، م/60، م/78، م/79، م/89، م/50)
من العام الماضي تجدون في المرفقات ملف (مقياس إتجاه المتعلقات نحو تعلم مادة الرياضيات) وملف إكسل (لإدخال استجابات الطالبات على المقياس)
لذا ، نأمل منكم تسليم المقياس لمعلمات الرياضيات في المدرسة لتوزيعه على الطالبات في الصفين الثاني والثالث ومن ثم جمعه وإدخال استجابات الطالبات
على المقياس في ملف الإكسل وإرساله إلى وحدة تطوير المدارس لتحليل النتائج في موعد أقصاه 2/2/1438هـ
وفي حال وجود أي استفسار التواصل مع فريق المبادرة
الإستاذة/ أماني رهيبني
الإستاذة/ حنان مقبول

بشأن دورات مبادرة الرياضيات

<SDUF@jedu.gov.sa> وحدة تطوير المدارس - بنات
الثلاثاء 18/10/16 07:39
@jedu.gov.sa (34298) 19 / @jedu.gov.sa (34352) 60 أكثر من 4+ من المستلمين

لقد قمت بإعادة توجيه هذه الرسالة في 05:54 06/11/16 م

بناء على مبادرة الرياضيات المطبقة في مدارسكم من العام الماضي
(م/19، م/60، م/78، م/79، م/89، م/50)
عليه ، تم إدراج مجموعة من الدورات هي من ضمن احتياج معلمات الرياضيات في مدارسكم وهي كالتالي:
دورة الجيوجيرا للمرحلة الثانوية والتي سيحدد مكان وزمان انعقادها لاحقاً
(prez) دورة أحرف العروض التقديمية مع برنامج
وستعد في مركز التدريب الأول يوم 1/2/1438هـ لمدة 3 أيام.
برنامج تصميم العروض الإلكترونية التفاعلية ثلاثية الأبعاد يوم 19/1/1438هـ في مدارس دار التربية الحديثة.
لتصميم العروض التقديمية وستعد في مركز التدريب الأول يوم 27/3/1438هـ لمدة ثلاثة أيام aurora 3d دورة
لذا نأمل منكم تبليغ معلمات مادة الرياضيات لحضور الدورات والتواصل مع مشرفة المواد العلمية الأستاذة أماني رهيبني للمفاهيم فيما يخص ذلك
البرنامج لكم تعاونكم

نموذج متابعة المدارس ونموذج مخاطبة أولياء الأمور

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة لتعليم بمحافظة جدة
وحدة تطوير المدارس / بنات

وزارة التعليم
Ministry of Education

المكرم ولي امر الطالبة /
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الصف :
ويعد

إن التعاون بين الأسرة والمدرسة من أهم الركائز الأساسية التي تساعد المدرسة على القيام بوظائفها ،
والتكامل بينهما يحقق النمو المتكامل للطلبة .
ولدعم تعلم الرياضيات تم إطلاق (مبادرة الارتقاء بالمستويات التحصيلية للطلبات في مادة الرياضيات)
في المدرسة بإشراف وحدة تطوير المدارس / بنات .
ولتحقيق الهدف المنشود نأمل منكم المشاركة مع ابنتكم في تنفيذ مشروع بدعم تعلم مادة الرياضيات ،
وسيتم إصدار دليل يوثق المشاريع المتميزة ، وتكريم الطالبات وأولياء الأمور المشاركين .

موافق
 غير موافق

في حالة الموافقة نرغب استكمال البيانات التالية :

بيانات ولي الامر

الاسم	
رقم الجوال	
البريد الالكتروني	

بيانات الطالبة

الاسم	
المدرسة	
رقم الجوال	
البريد الالكتروني	

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة لتعليم بمحافظة جدة
وحدة تطوير المدارس / بنات

وزارة التعليم
Ministry of Education

متابعة ما تم انجازه في مبادرة الرياضيات

المدرسة :
معلمات الرياضيات :

الملاحظات	الأدلة والشواهد	متابعة التنفيذ			الاجراءات
		١	٢	٣	
					حصر المشاركات في الأولمبياد والمسابقات المحلية والدولية
					حصر المتفوقات في المدارس الحاصلات على ٩٠ % وما فوق
					التعريف بالمسابقات الدولية والمحلية من خلال النشرات والإذاعة ووسائل أخرى
					تحفيز المتعلمات للمشاركة في المسابقات
					ربط المواد الأخرى بالرياضيات
					اصدار نشرات وحملات توعوية توضح دور الأسرة
					عقد لقاءات دورية لأولياء الأمور لتوضيح المستجدات

٣

انتفاء كفاية التجهيزات في
المدارس

٢

انتفاء كفاية الموارد البشرية
والمالية

١

كثرة التقاعد لدى منسوبي
التعليم



المرونة في توزيع
النسب على بنود
الصرف بما يناسب
الاحتياجات اللازمة .



التكامل في القرارات
بين ادارات العموم في
الوزارة